

OKUL BAŞARISINDA AİLENİN ROLÜ

- Çocuğun kişiliğinin gelişmesinde olduğu kadar, okul ve öğrenmeye karşı takındığı tavırlarda da en etkili çevre ailedir.
- Ailenin çocuğun öğrenmesine karşı takındığı tavır ve ilgilenmesi, okul eğitimini olumlu etkileyebildiği gibi engelleyebilir de.

Öğrenmeyi Etkileyen Ailesel Faktörler

- Ailenin gelir düzeyinin okuldaki diğer ailelere göre az veya çok oluşu
- Ailedeki ölüm, boşanma gibi aile birliğini bozan yaşantılar
- Aile içinde dede, nine, dayı, hala vs. yakın akrabaların yaşaması ve bu kişilerin çocuklarla ilişkisi
- Anne-babanın her ikisinin de çalışıyor ya da çalışmıyor olması
- Ailenin sık sık taşınması, yer değiştirmesi
- Ailedeki geçim ya da geçimsizlik
- Ailedeki çocukların sayısı
- Çocuğun öz ya da üvey olması
- Aile yapısının demokratik olup olmaması
- Aile bireylerinin okul ve öğretmenle ilgili dile getirilen düşünceleri
- Okul ve öğretmenlerle kurulan ilişki biçimi
- Aile bireylerinin çocuklara model olma biçimleri
- Ailenin öğrencinin okul yaşantılarını destekleyip desteklemediği.....

• EĞİTİM AİLEDE BAŞLAR.. OKULDA, OKULDIŞINDA, OKULDAN SONRA DA DEVAM EDER VE ÖMÜR BOYU SÜRER.. ÇOCUĞUN OKULDAKİ DAVRANIŞ VE BAŞARISI BÜYÜK ÖLÇÜDE AİLEDE NE YAŞANDIĞINA BAĞLI OLDUĞU GİBİ, EVDEKİ DAVRANIŞ VE İLİŞKİLER DE OKULDA KAZANDIĞI TECRÜBELERİN ETKİSİ ALTINDADIR... BU SEBEPLE;

ÇOCUĞA EN ELVERİŞLİ GELİŞME VE YETİŞME İMKANLARININ SAĞLANABİLMESİ, AİLE VE OKUL ARASINDAKİ İŞBİRLİĞİNE BAĞLIDIR.

- ÇOCUĞUNUZU GEREKTİĞİ GİBİ İZLEYEBİLİYOR MUSUNUZ?
- OKULUN VERMEK İSTEDİĞİ VE VEREBİLDİĞİ ALIŞKANLIKLARLA AİLENİN VERMEK İSTEDİĞİ VE VERDİĞİ ALIŞKANLIKLAR BENZER VE PARALEL Mİ?
- ÇOCUKTA FİZİKSEL YA DA ZİHİNSEL HERHANGİ BİR SORUN OLMADIĞI HALDE NEDEN BAŞARI GÖSTEREMİYOR?

BUNDA ÇEVRENİN VE AİLENİN ETKİSİ NEDİR?

- BU SORULARIN CEVAPLARI OKUL-AİLE-ÇEVRE İŞBİRLİĞİ HALİNDE BULUNABİLİR VE GEREKEN ÖNLEMLER ALINABİLİR...

OKUL HAYATINDA BAŞARI İÇİN; OKUL AİLENİN EĞİTİMİNİ, AİLE DE OKULDAKİ EĞİTİMİ TAMAMLAMAK ZORUNDADIR...

- **OKUL VE AİLE BİR TAKIMDIR.. ZAFER İÇİN TAKIM RUHU ŞARTTIR..**
 - **TAKIM RUHU OLMAZSA ŞAMPİYON DA OLUNMAZ..**

ÜLKEMİZDE YAPILAN BİR ARAŞTIRMA:

7-17 Yaş Arası ders başarısı düşük çocukların aile ilişkileri incelenmiş. Yarısında anne-baba arası ilişki çatışmalı, yarısında baba çocukla özel zaman geçirmiyor.. Çocuklarımız adına üzücü..

- Öğrencinin okuldaki başarısı mutlak anlamda ailenin çocuğa bu yolda destek vermesi ve öğretmenleriyle iyi diyalog içerisinde olmasıyla doğru orantılıdır..

OKUL-AİLE İŞBİRLİĞİ OLURSA ÖĞRENCİ NELER KAZANIR?

- Öğrenci önemsendiğinin farkına varır.
- Başarılı olmak için çalışır, başarısı artar, başardıkça da motivasyonu artar.
- Ödevlerini yapar. Sorumluluklarını bilir.
- Olumsuz davranışlardan kaçınır.
- Disiplinsiz davranışları azalır..
- Devamsızlığı azalır.. Çünkü okulu sever..
- Okula, öğretmenlere, geleceği için yüksek öğrenim görmeye karşı olumlu tutum takınır..

AİLENİN KAZANÇLARI..

- Çocuğunu tanır, bilgi sahibi olur..
- Okuldaki çalışma ve etkinliklerden haberdar olur ve öğrencisini daha doğru, sağlıklı yönlendirir.
- Evde öğrencinin başarısını destekleyecek uygun ortamı oluşturur.

ÖĞRETMENİN KAZANÇLARI..

- Sınıf yönetimi daha kolaylaşır..
- Sorunlara hemen ve uygun çözümler üretilir..
- Öğrenciyi ve aile yapısını daha doğru tanımış olur ve uygun çözümler üretebilir..

OKULUN KAZANÇLARI..

- Okul başarısı artar.
- Sorunlara ortak çözümler üretilir..
- Okulun kültürü gelişir..

TOPLUMUN KAZANÇLARI..

- Sorumluluk sahibi bireyler yetişir..
- Saygılı bireyler yetişir..
- Eğitime verilen önem artar..

HAYDİ SAYIN VELİLERİMİZ İŞBİRLİĞİ YAPALIM VE HEPİMİZ KAZANALIM..

KEYİFLİ BİR EĞİTİM ÖĞRETİM YILI OLSUN ☺